

Утверждаю:

МБОУ Ак-Тальская СОШ
структурное подразделение детский сад «Артыш»
с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна
Зам по ДОУ *Бады Д.Д.*
«04» сентября 2020г

Учебный планна 2020 – 2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение детский сад «Артыш»

с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна

2020г

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБДОУ детского сада «Артыш»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.01.2016г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Тыва, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Тыва, художественными произведениями о посёлке, о жителях, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, бубнах; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3-х – не более 10 мин, от 3-х до 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Кол-во групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	от 1,6 до 7 лет	2	1.Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3.Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели медсестра

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ Ак-Тальская СОШ
структурное подразделение детский сад «Артыш»
с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна
Зам по ДОУ _____/Бады Д.Д./
«__» _____ 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

Образовательные программы	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева							
Базовые образовательные области								
Познание. Формирование целостности картины мира, расширении кругозора.	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Коммуникация							1	36
Изучение художественной литературы	1	36	1	36	2	72	1	36
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественное творчество								
-рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
-лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	-	-	0,5	18	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	3	108
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	2	72
ИТОГО:	10	360	10	360	13	468	14	504

Методические рекомендации к разработке учебного плана.

Группы	НОД	Занятия по дополнительному образованию	Гимнастика	Развлечения, праздники
--------	-----	--	------------	------------------------

1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 ВСЕГО: 10 занятий, по СанПиНу -10.	1 раз в неделю по 10 минут	4 – 5 минут (в группе)	10 минут
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут 9.00 – 9. 15 9.30 – 9.45 2 занятия в день, в 1-ой половине дня. ВСЕГО: 10 занятий, по СанПиНу -11.	1 раз в неделю по 15 минут	5 – 6 минут (в группе)	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут 09.00 – 09.20 09.30 – 10.05 по 2 занятия с перерывом 10 минут. ВСЕГО: 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -12.	2 раза в неделю по 20 минут	6 - 8 минут (в группе)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 минут 9.00 – 9.25 9.35 – 10.10 ВСЕГО: 15 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -15.	2 раза в неделю по 25 минут	8 - 10 минут (в группе)	25 – 30 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	25 – 30 минут 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 ВСЕГО: 17 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -17.		10 – 12 минут	30 – 35 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ Ак-Тальская СОШ
структурное подразделение детский сад «Артыш»

с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна
 Зам по ДОУ _____/Бады Д.Д./
 «___» _____ 2020г

Сетка НОД с детьми детского сада «Артыш» на 2020 – 2021 учебный год.

Дни недели	Часы	НОД (младшая группа от 1,6 до 3-х лет)	Дни недели	Часы	НОД (старшая группа от 3-х до 7 лет)
Понедельник	09.00 – 09.10	Познание: конструирование (формирование целостной картины мира)	Понедельник	09.00 – 09.20	Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
	09.20 – 09.30	Художественно-эстетическое развитие: лепка		09.30 – 10.10	Музыка
Вторник	09.00 – 09.10	Познание (тыва дыл)	Вторник	09.00 – 09.20	Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование)
	09.20 – 09.30	Физическая культура		09.30 – 10.10	Физическая культура
Среда	09.00 – 09.10	Речевое развитие (развитие речи)	Среда	09.00 – 09.20	Познавательное развитие/тыва дыл (ознакомление с миром природы)
	09.20 – 09.30	Музыка		09.30 – 10.10	Художественное творчество (рисование)
				10.20-11.00	Музыка
Четверг	09.00 – 09.10	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Четверг	09.00 – 09.20	Чтение художественной литературы
	09.20 – 09.30	Музыка		09.30 – 10.10	Художественное творчество (лепка/аппликация)
	9.50 – 10.10	Физкультура на природе		10.20-11.00	Физическая культура
Пятница	09.00 – 09.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Пятница	09.00 – 09.20	Развитие речи
				09.30 – 10.10	Художественное творчество (рисование)
	09.20 – 09.30	Физическая культура		10.20 – 11.00	Физкультура на природе

Сетка дополнительной образованиии с детьми детского сада «Артыш» на 2020 – 2021 учебный год.

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя, должность, категория	График, группа	Место проведения
1.	Экологическое воспитание. «Зеленый патруль»	Байыр Кана Бурбужиковна, воспитатель 1	Вторник 16.00 – 16.20 (средняя группа);	В группе
2.	Художественно-эстетическое воспитание: нетрадиционная техника рисования «Радуга красок»	Биче-оол Айлуна Андреевна, воспитатель 1 кв. кат	Четверг 16.00 – 16.25 (старшая группа);	В группе
3.	Приоритетный проект «Хуреш в детские сады»	Натпит-оол Ангелина Евгеньевна, без категории	Среда 16.00 – 16.25 (старшая группа)	В группе
4	Народная педагогика «Улусчу ужурлар»	Натпит- оол Антонида Донгаковна	Пятница 16.00 – 16.25 (старшая группа)	В группе
5.	Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ»	Ховалыг Самбрина Сергеевна, воспитатель СЗД	Пятница 16.00 – 16.20 (средняя группа)	В группе